

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 22
Протокол № 3
от «28» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ Детский сад № 22
Г.В.Фахразеева

Приказ
от «01» апреля 2025 г. № 37



Аналитический отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №22 «Журавленок»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан**

за 2024 год



Отчет
представлен на сайте

<https://zhuravlenok22.02edu.ru>

Башкортостан Республикаһы
Октябрьский калаһы кала округының
22-СЕ «ТОРНАКАЙ»
БАЛАЛАР БАКСАҢЫ
муниципаль бюджет мәктәпкәсә
белем биреү учреждениеһы
(22-се балалар баксаһы МБМББУ)

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
ДЕТСКИЙ САД № 22
«ЖУРАВЛЕНОК»
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
(МБДОУ Детский сад №22)

Исх. № 56 от 03.04.2025 г

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ОКТЯБРЬСК ИИ
ВХ № 181 «03» 04 2025г.

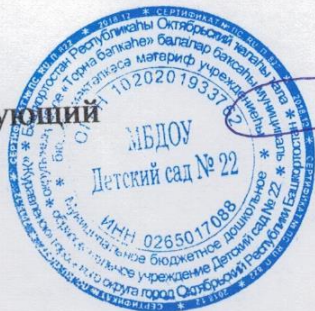
Начальнику
отдела образования
городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан
Хайдарову Р.М.
от заведующего
МБДОУ Детский сад № 22
Фахразеевой Г.В.

СОПРОВОДИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Предоставляю Вам подписанные и скрепленные печатью показатели деятельности МБДОУ Детский сад №22, подлежащего самообследованию за 2024 год.

Прилагаю: «Аналитический отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан за 2024 год» - ___ л.

Заведующий



Г.В.Фахразеева

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Система управления образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	4
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7
4. Внутренняя система внутренней оценки качества образования.....	12
5. Кадровое обеспечение.....	14
6. Организация учебного (воспитательно-образовательного) процесса..	18
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.	22
8. Материально-техническая база.....	24
III. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	29
IV. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	30
V. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	31

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования

Статус: муниципальное бюджетное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

от 25 мая 2012 г. №1114 серия 02, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Адрес: 452607г.Октябрьский РБ, ул.Девонская, д.16а
тел. 8(34767)7-22-72

Заведующий: Фахразеева Гульфия Вильдановна

Учредитель: администрация городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан

Год ввода в эксплуатацию: 1968 г. Капитальный ремонт: 2000-2007 гг.

Адрес сайта МБДОУ Детский сад №22: <https://zhuravlenok22.02edu.ru/>

E-mail МБДОУ Детский ад №22: zhuravlenok22@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.30

Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Время пребывания детей: 10,5 часов. Функционирует дежурная группа в утреннее и вечернее время с 07.00 до 08.00, в вечернее с 18.30 до 19.00.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 22 Журавленок» городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 310 мест. Общая площадь здания 3438кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2788 кв. м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.) 302кв.м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ВЫВОД: деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, республики Башкортостан.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Реализует право родителей (законных представителей) участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • содействовать обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

	• осуществлять совместный с Учреждением контроль организации качества питания, медицинского обслуживания; • участвовать в обсуждении локальных актов, затрагивающих права воспитанников Учреждения; • участвовать в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнении санитарно- гигиенических правил и норм.
--	--

Коллегиальные органы управления детским садом осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В Детском саду реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление Детского сада осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Детском саду ведется учет микроповреждений (микротравм) сотрудников, для снижения рисков получения общего травматизма, разработаны меры по его профилактике. Анализ и учет микротравм помог выявить новые уязвимые точки рабочего процесса, сделать его более безопасным. Это позволило работодателю повысить эффективность в проведении системных мероприятий по управлению профессиональными рисками, связанных с выявлением опасностей, оценкой и снижением уровней профессиональных рисков, обеспечении улучшения условий и охраны труда.

ВЫВОД: По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2. Образовательная деятельность

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Формирование и наполняемость групп. Состав воспитанников

Учреждение посещают 315 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Учреждении сформировано 14 групп общеразвивающей направленности. Из них:

<i>Группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Время пребывания</i>
Группа раннего возраста №1, 11	2-3 года	10,5 часов
Младшие группы № 3,5,6	(3 - 4 лет)	10,5 часов

Средние группы № 9,10	(4 - 5 лет)	10,5 часов
Старшие группы №7, 12,13	(5 - 6 лет)	10,5 часов
Подготовительные группы № 2, 8,14	(6 - 7 лет)	10,5 часов

Выпустилось в школу в 2024 г. (всего) – 78 воспитанников, в 2023 -93 ребенка.

В декабре 2024 г. в штат принят педагог-психолог, который вошел в состав психолого-педагогического консилиума детского сада.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	94%
Неполная с матерью	13	4%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	16,4%
Два ребенка	130	43,6%
Три ребенка и более	78	40%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план

мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводили следующие мероприятия:

- Мастер-класс для родителей «Тестопластика в совместном творчестве родителей и детей»;
- Конкурс семейных видеороликов «Семья-счастье мое»;
- Детско-родительский фестиваль колыбельных «Начало начал»;
- Консультация для родителей «Что нужно рассказать родителям о российской символике»;
- Родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»;
- Мероприятия по теме «День матери», «День отца» и т.д.

Педагоги Ахметова А.Е., Манакова Е.В. на городской конференции «Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников: реализация новой системы взаимодействия» поделились своим опытом работы по использованию нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.

Национальное образование в ДОО

Основной целью работы является раскрытие перед ребенком окружающего мира, развитие чувства привязанности, преданности и ответственности по отношению к своей Родине, воспитание свободной, творческой, толерантной личности, знающей и уважающей родную культуру и культуру народов ближайшего национального окружения; воспитание нового гражданина Башкортостана.

В МБДОУ Детский сад №22 реализуется парциальная программа «Земля отцов» Р.Х. Гасановой.

В детском саду проведены следующие мероприятия:

1. Утренники ко Дню независимости Республики Башкортостан
2. Парад костюмов народов, населяющих Республику Башкортостан
4. Конкурс рисунков «Мой край - Башкортостан»
5. Тематическая неделя «Башкортостан – нет края родней»
7. Марафон «День башкирского языка»
8. Башкирский народный праздник «Сабантуй».

Воспитателями в группах ведется работа по ознакомлению детей с историей и культурой родного края: ООД по ознакомлению с национальной культурой, беседы, просмотр видеофильмов, презентаций о Республике Башкортостан. В некоторых группах организованы мини-музеи. В День башкирского языка (14 декабря) в детском саду прошли тематические мероприятия «Мой край - Башкортостан», в ходе которых дети узнали много интересного об истории, достижениях Республики Башкортостан, познакомились с литературой, изобразительным искусством и фольклором родного края. С большим интересом малыши слушали и смотрели башкирские народные сказки, легенду о курае, играли в подвижные народные игры, рисовали традиционные башкирские орнаменты, изучали элементы костюма. В группах звучали песни о родном Башкортостане на башкирском и русском языках, оформлены выставки детских работ, выполненные ребятами на тему родного края. Активное участие в мероприятиях приняли родители, носители башкирского языка.

Коррекционно-развивающая работа

В связи с наличием свободных вакансий по должности «учитель-логопед» коррекционно-развивающая работа по рабочей программе коррекционно-логопедической работы в логопедическом пункте для детей с нарушениями речи с сентября по декабрь 2024 года не реализовывалась.

Использование электронного обучения и дистанционных технологий в работе

В МБДОУ Детский сад №22 выделяются следующие направления деятельности с использованием дистанционных технологий:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания образовательной программы дошкольного образования.
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

Внедрение и реализация новых форм работы

Межсетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями.

Цель: объединиться с другими детскими садами города для систематизирования работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

- повышение эффективности образовательного процесса,
- обеспечение высокого качества дошкольного образования,
- обеспечение многообразия организационных форм дошкольного образования,
- обеспечение содержательного многообразия,
- обмен педагогическим опытом,
- трансляция педагогического опыта.

Состав участников (ДОУ): 1, 9, 17, 18, 22, 26.

В рамках межотраслевого взаимодействия плодотворно реализованы следующие мероприятия: малые олимпийские игры; фестиваль колыбельных «Начало начал», театрализованное представление «Сказка о глупом мышонке» в рамках Дня инвалида, конференция «Сотрудничество ДОУ с семьями воспитанников: реализация новой системы взаимодействия», конкурс макетов посвящённый, 80-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне «Не смолкнет память». Все вышеуказанные мероприятия проведены интересно, с творческим подходом.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

В рамках взаимодействия с социумом в течение учебного года педагоги и воспитанники детского сада активно сотрудничали с Детской модельной библиотекой № 6, активно участвуя в совместных культурно-просветительских мероприятиях и конкурсах

ВЫВОД: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ОП МБДОУ.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

высокий уровень	75,36%
средний уровень	21,80%
низкий уровень	2,83%

Анализ педагогической диагностики на конец года позволил выстроить следующий рейтинговый порядок:

Физическое развитие	78%
Социально-коммуникативное развитие	78%
Познавательное развитие	78%
Художественно-эстетическое развитие	74%
«Речевое развитие» -	68%

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

ВЫВОД: Результаты педагогического анализа показывают преимущественное количество детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

РЕКОМЕНДАЦИИ: Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (раздел «Аппликация») в 2025 г.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Достижения воспитанников за 2024 год:

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне соревнования могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Таким образом, создавая условия для формирования у подрастающего поколения активной жизненной позиции, конкурсы, различного рода состязания выполняют важнейшую функцию развития и социализации детей, что является одним из приоритетных направлений в работе детских садов. На протяжении 2024 года педагоги и воспитанники ДООУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня:

Участие воспитанников в проектах, конкурсах, фестивалях. (в том числе интернет-конкурсы) всего приняло участие в конкурсах - 225 воспитанников

Уровень	Сколько всего воспитанников приняло участие в конкурсах	Дата	Кол-во воспитанников, ставших победителями и призерами	Название	Результат
город	79	Февраль-март	1	Республиканский этап «Мы гагаринцы» по всем направлениям	Диплом победителя городского этапа (ФИЗО)
	3	Март, 2024	3	Фестиваль проектов «Здравствуй, мир»	Сертификат победителя
	5	Март, 2024	5	Неделя детской книги, номинация «Читаем всей семьей» видеоролики	Диплом победителя
	3	Январь 2024	3	Конкурс творческих работ «Елочка, живи-2023», «Новогодний сувенир»	Диплом победителя (2, 3 место)
	1	Октябрь 2024	1	Конкурс чтецов «Башкортостан-моя Родина»	Диплом 2 место
	8	2024	0	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Диплом участника
	2	Май 2024	2	Конкурс чтецов, посвященный 9 мая	1, 2 место в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
	4	Январь, 2024	2	Открытый городской фестиваль- конкурс песенного, танцевального и художественного творчества «Твой путь к прекрасному»	Диплом 1 степени, диплом участника
	3	Февраль 2024	0	Конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	Диплом участника
	12	Ноябрь 2024	2	Городской конкурс видеороликов семей «Семья-счастье мое»	Дипломы 2 и 3 место, дипломы участника
	1	Ноябрь	1	Городская полиолимпиада «Триз»	Диплом 2 место
	1	Октябрь	1	Городской конкурс чтецов «Башкортостан-Родина моя»	Победа в номинации «Самое искреннее исполнение»
РБ	5	2024	0	Конкурс рисунков «Я рисую ПДД»	Диплом участника
	2	Май 2024	2	Республиканский конкурс башкирского танца «Баик»	Диплом победителя

	17	Май 2024	17	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Диплом
	1	Март 2024	0	Республиканский этап «Мы гагаринцы» (ФИЗО)	Диплом участника
	12	Ноябрь 202	1	Республиканский конкурс видеороликов семей «Семья-счастье мое»	Диплом победителя
	1	Декабрь 2024	1	Республиканский конкурс «Безопасная елка»	Диплом 2 место
РФ	2	Февраль 2024	2	«Прощай зимушка – зима «ВШДА	Диплом победителя (1 место)
	1	Март, 2024	1	«Удивительные бабочки» ВШДА	Диплом победителя (1 место)
	1	Март, 2024	0	«Веселые ребусы» ВШДА	Диплом участника
	1	Март, 2024	0	«Я и моя семья «ВШДА	Диплом участника
	2	2024	0	«Слово о моей стране» ВШДА	Сертификат участника
	2	2024	2	Всероссийский детский творческий конкурс «О России с любовью» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание».	Диплом II степени
	1	2024	1	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка»	Диплом II степени
	1	2024	1	Фестиваль «Зимний спорт»	Диплом победителя
	1	2024	1	Конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом победителя
	1	2024	1	Конкурс «День цветных карандашей»	Диплом победителя
	1	2024	0	Всероссийский хореографический конкурс	Диплом участника
	1	2024	1	Время знаний Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Моя любимая мама»	Диплом победителя

	1	2024	0	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Конструирование и моделирование», конкурсная работа «Новогодняя сказка»	Диплом участника
	10	2024	0	Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	Диплом участника
	1	2024	1	Перечитывая сказки Пушкина	Диплом I степени
	1	2024	1	«Я читаю Пушкина»	Диплом II степени
	1	2024	1	«В мире животных»	Диплом I степени
	2	2024	0	Всероссийский конкурс детских рисунков «Время героев!»	
	2	2024	2	Всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух»	Диплом 2 место
	2	2024	0	Всероссийский конкурс «Я художник»	Диплом участника
	1	2024	1	Всероссийский легоконкурс	Диплом 1 место
	7	2024	7	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	Диплом 1,2 место
	8	2024	8	Всероссийский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы»	Дипломы победителей 1, 2 места
Междунар.	11	2024	11	Международный конкурс по экологии Экология -России»	Дипломы 1, 2 место
Итого:	225		82		

ВЫВОД: в целях обеспечения максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала обучающихся в Учреждении организована работа с одарёнными детьми, всего приняло участие в проектах, конкурсах, фестивалях (в том числе интернет- конкурсах) 225 воспитанника. Этот показатель значительно улучшился по сравнению с 2023 г. (204 воспитанника). Результат работы с одаренными детьми - ежегодное успешное участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Сохранение и укрепление здоровья.

1. Доля посещаемости обучающимися ДООУ в среднем за 2024г. составила 51 %. Это незначительно выше 2023 года (50 %).
 2. Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного воспитанника в 2024г. составил 20 дней, что на 3 дня больше, чем в 2023г. Сравнительный анализ пропусков по болезни выявил, что уровень состояния здоровья детей остается стабильно оптимальным. Несмотря на повышение, заболеваемость детей не превышает опасных показателей и составляет всего 8 процентов.
 3. Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более составил 0 дней.
- Коллектив усердно работает над сохранением и укреплением здоровья детей, включая профилактику заболеваемости, травматизма, соблюдение правил здорового питания и санитарных правил.

4. Тенденция снижения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом. В 2024 количество воспитанников 1, 2 групп здоровья составило 89%, это на 4 процента ниже, чем в 2023г.

Снижение здоровья воспитанников связано с общим движением детей, поступлением меньшего числа воспитанников, в том числе с 1,2 группами здоровья. В результате процентное соотношение детей здоровых и практически здоровых с детьми, нуждающимися в диспансерном наблюдении изменилось.

Анализ взаимодействия с родителями.

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

Результаты анкетирования родителей показали, что 56 % родителей оценили качество образования на «отлично», 31% - «хорошо», 17% - «удовлетворительно».

Родителей на 100 % удовлетворяет качество проводимых занятий в Учреждении, в том числе они считают, что содержание и уровень проводимых занятий в соответствии с требованиями времени.

Форма дистанционного взаимодействия педагогов и родителей оказалась востребованной. Опыт дистанционного формата взаимодействия с родителями позволил повысить профессиональный уровень воспитателя, а также мотивирует родителей активно участвовать в жизни детского сада и удовлетворяет их потребность в информации о деятельности детского сада (100%).

ВЫВОД: в Учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающихся дошкольного возраста по их обучению и воспитанию. Родители (законные представители) регулярно получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

ВЫВОД: в 2025 г. необходимо организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.

4. Внутренняя система внутренней оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в Учреждении являются:

1. Освоение образовательной программы Учреждения.
2. Готовность детей подготовительных групп к обучению в школе.
3. Состояние здоровья воспитанников.
4. Физическое развитие воспитанников.
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям Учреждения.
6. Выполнение поставленных годовых задач.
7. Удовлетворенность родителей качеством образования в Учреждении.

Оценка результатов контроля качества образования ежегодно позволяет принимать ряд обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательных процессов, реализуемых в Учреждении, и наметить основные направления по их реализации.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о системе внутренней оценки качества образования в МБДОУ Детский сад №22 приказом от 08.10.2020 г. № 130.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 86% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Система качества образования, система контроля внутри Учреждения включает себя интегративные составляющие:

1. Профессионализм педагогов.
2. Качество научно-методической работы.
3. Качество воспитательно-образовательного процесса.
4. Качество работы с родителями.
5. Качество предметно-развивающей среды.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Высокую эффективность образовательной и коррекционной деятельности обеспечивают:

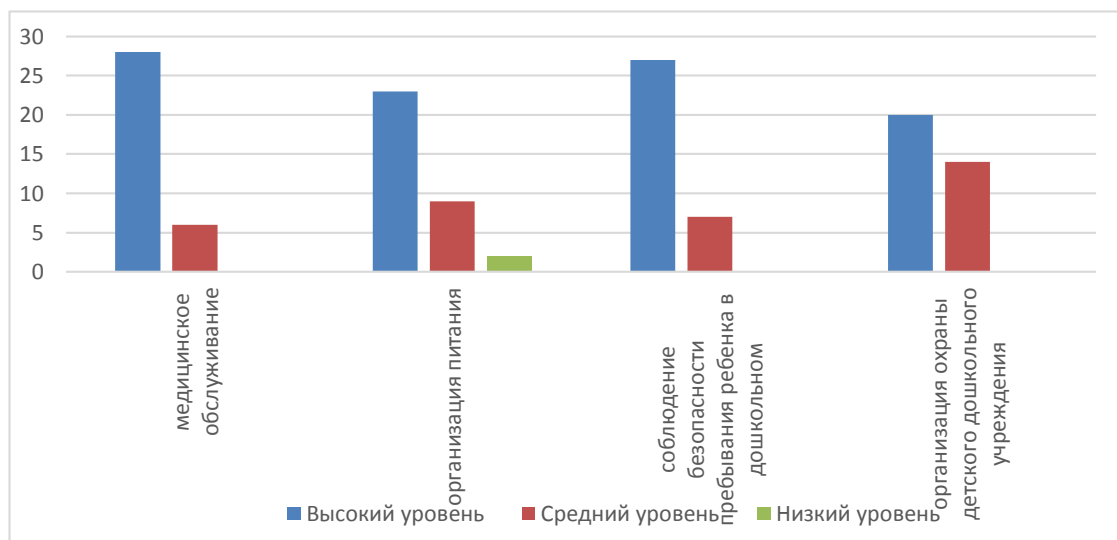
- Опытный высокопрофессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций;
- Развитие полифункциональной предметно - развивающей среды;
- Стабильно высокие результаты освоения детьми ОП ДО Учреждения;
- Тесное взаимодействие с родителями.

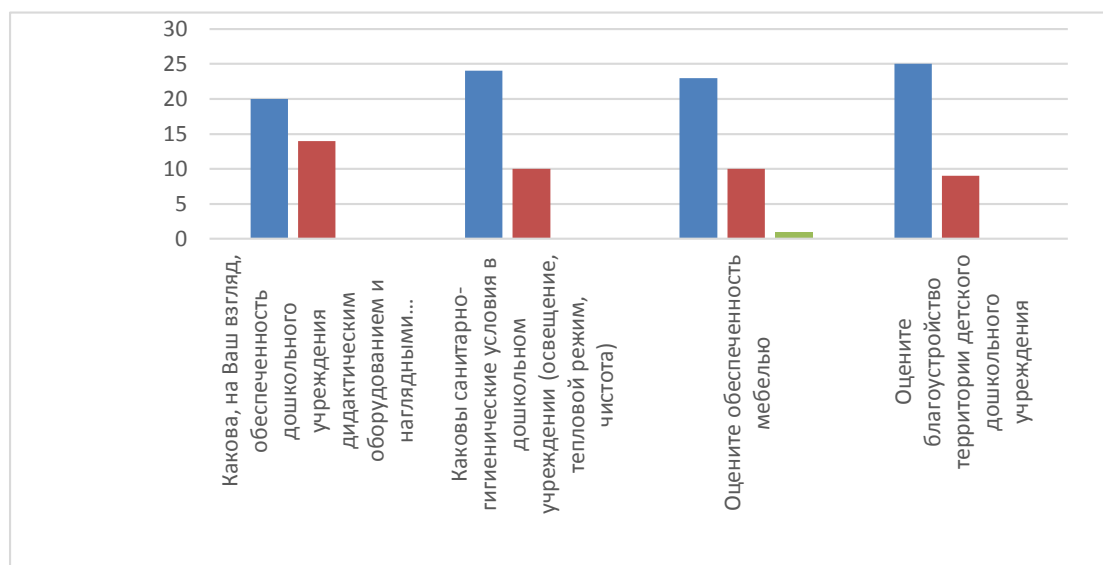
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО

Для получения ответа на данный вопрос в анкетировании, прошедшем в декабре 2024г. приняли участие родители, (законные представители) всех возрастных групп.

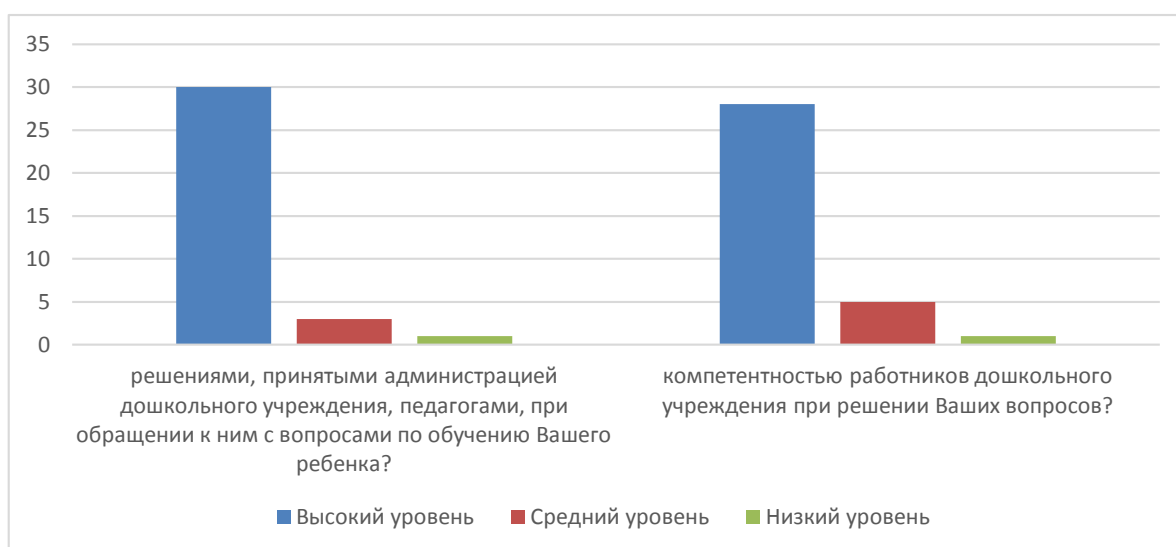
Основные выводы по результатам анализа анкетирования родителей (законных представителей):

Обеспеченность и благоустройство Учреждения





Уровень удовлетворенности компетентностью работников и решениями, принятыми администрацией Учреждения



ВЫВОД: функционирование внутренней системы оценки качества образования Учреждения соответствует ФГОС ДО. Это позволяет в полной мере решать задачи по осуществлению контроля по исполнению законодательства Российской Федерации учетом принципов государственной политики дошкольного образования, анализировать и давать оценку эффективности результатов деятельности работников Учреждения. В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа.

Рекомендации по повышению удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ Детский сад № 22 качеством образовательного процесса и учета мнений всех категорий его участников:

- внедрять наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями обучающихся с учетом выявленного мнения родителей;
- привлекать родителей к жизни детского сада регулярного посещения мероприятий, участия в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ.

5.Кадровое обеспечение

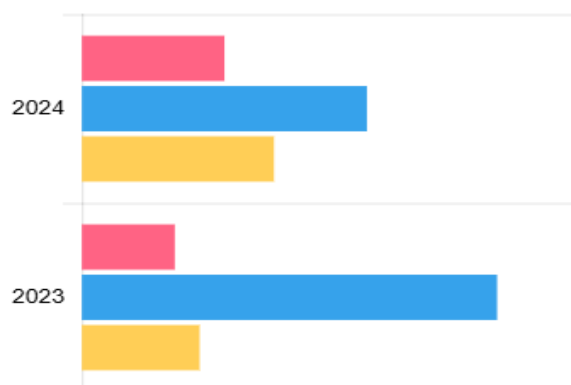
Сведения об образовании педагогов

Общее Количество работников	Высшее			Среднее специальное			Педагогический стаж работы			
	Спец. дош.	Спец. педагогич	Не педаг	спец. дошкольн.	специально е педаг.	Не педаг	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
25	12	0	0	13	0	0	6	4	9	6

Сведения об аттестации педагогов

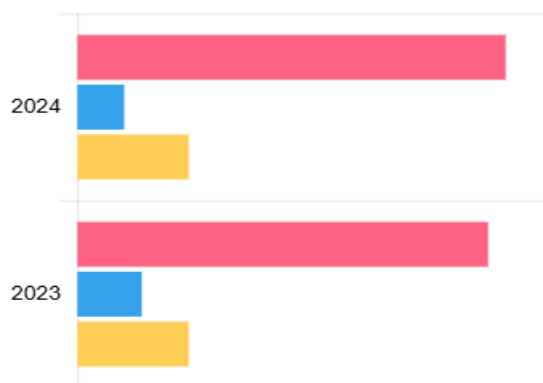
	Кол-во	%
Всего педагогов в ДОУ	26	90
Из них без категории	7	27
с первой	4	16
с высшей	12	48

Возраст педагогического состава



	Возраст	2024 ☒	2023 ☒
☒	Педагогов до 30 лет	6	4
☒	Педагогов от 31 года до 50 лет	12	18
☒	Педагогов старше 50 лет	8	5

Стаж педагогического состава



	Стаж	2024 ☒	2023 ☒
☒	11 лет и больше	19	19
☒	От 6 лет до 10 лет	2	3
☒	До 5 лет	5	5

Личный вклад в повышение качества образования педагогов:

Участие ДОУ в конкурсах (в том числе интернет- конкурсы)

	Дата	Название конкурса	Результат
--	------	-------------------	-----------

Уровень			
	Январь 2024	Локальный и городской этап Республиканской олимпиады «Мы Гагаринцы»	1 место по ФИЗО в городском этапе
город	Март, 2024	Экологическая викторина «Знатоки природы»	Диплом победителя
	Март, 2024	Конкурс «Масленица», номинация «Масленичные куклы»	Диплом 3 место
	Август, 2024	Городской турслет педагогов	Диплом 3 место
	Декабрь 2024	Парад Дедов морозов и снегурочек	Диплом участника
РБ	Апрель, 2024	Межрегиональный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Диплом победителя
	Октябрь, 2024	Республиканский профессиональный конкурс «Детский сад	Диплом победителя
РФ	Март 2024	Всероссийский образовательный проект «Шаги в будущее» конкурс «Инновационный детский сад»	Свидетельство победителя
	Ноябрь	Всероссийский конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения»	Диплом победителя
Междунар.			
Итого	9		

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (в том числе интернет - конкурсы) приняло участие в конкурсах 20 педагогов

Уровень	ФИО, должность	Название конкурса	Результат
город	Шарафутдинова А.Г., воспитатель	Городской профессиональный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагог года-2024»	Диплом победителя, 3 место
	Газеева М.Р., Иванова О.П., воспитатели	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Конспект по духовно-нравственному воспитанию»	Диплом 3 место, Сертификат участника
	Хайрутдинова Р.Ф., муз.руководитель Шарафутдинова А.Г., Газеева М.Р., Мухаметшина Г.А., Ризванова Д.Р., воспитатели	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Диплом 3 место Сертификаты участника
	Мигунова Р.Р., старший воспитатель	Неделя детской книги	Номинация «Библиотечное содружество»
РБ	Шарафутдинова А.Г., воспитатель	Конкурс на присуждение грантов Главы Республики Башкортостан молодым педагогам, работающим в образовательных организациях РБ, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Мой Приказ о победе
	Шарафутдинова А.Г., воспитатель Мигунова Р.Р., Галиаскарова А.Ф., старшие воспитатели	Межрегиональная сетевая акция «Вести из леса»	Сертификат участника

	Нафикова Г.Х., воспитатель	Башконкурс «В мире пернатых»	Диплом 2 место
	Валеева Р.Г., воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» Елочка из бросового материала) (мастер класс)	Сертификат участника
	Валеева Р.Г., воспитатель	Республиканский педагогический конкурс. Номинация «Видео», конкурсная работа «Быть здоровым – здорово!»	Диплом 2 место
	Мигунова Р.Р., Галиаскарова А.Ф., старшие воспитатели	Межрегиональная акция «Вести из леса»	Сертификат участника
РФ	1. Тазылова М.В., воспитатель	Современный педагогический опыт: традиции и перспективы.	Диплом 1 место
	Шарафутдинова А.Г., Валеева Р.Г., Газеева М.Р., воспитатели Мигунова Р.Р., Галиаскарова А.Ф., ст.воспитатели	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России проверь себя»	Сертификат участника
	Шарафутдинова А.Г., воспитатель	Педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения	Сертификат участника
	Валеева Р.Г., воспитатель	«Поколение ЭКО летняя лаборатория»	Сертификат участника
	Валеева Р.Г., воспитатель	Региональный педагогический конкурс «Свободное образование» работа «Мой город»	Сертификат участника
	Тазылова М.В., Ризванова, воспитатели	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Лучший специалист-2024»	Диплом победителя
Междунар.	Ризванова Д.Р.	«Азбука дорожного движения»	Диплом 2 место
Итого	29		

ВЫВОДЫ: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 90%, все педагоги с высшим и средним специальным образованием. Квалификационные категории не имеют 7 педагогов.

В течение 2024 г. все запланированные аттестационные мероприятия проведены. Всего аттестовано за этот период 6 педагогов.

Педагоги также повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, семинары, проходили курсы повышения квалификации.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 21.11 по 09.12 2024 года.

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Реализация программы наставничества

Для оказания помощи молодым и вновь принятым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель.», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу №143 от 09.09.2024 заведующего МБДОУ Детский сад №22 г. сформировано две наставнических группы и разработан план наставничества.

В ходе проделанной работы молодые специалисты научились организовать свою деятельность и деятельность детей для достижения намеченных целей. Совместно с молодыми специалистами анализировались профессиональные компетенции, которыми обладают специалисты, отмечались слабые и сильные стороны, ищались пути и принимались решения для их усовершенствования; совместная деятельность позволила молодым и вновь принятым специалистам реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников

ВЫВОДЫ: углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей, овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды, способствующими повышению профессиональной компетентности педагога, создать интерактивную предметно-развивающую среды в группе.

ИКТ-компетенции педагогов.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги в 2023 году, активно применяют дистанционные инструменты для проведения консультативной работы с родителями в ВК и на образовательной платформе «Сферум».

ВЫВОДЫ: кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация укомплектована педагогами на 90% - 26 человек, но не хватает специалистов - учителя-логопеда, воспитателя.

Штатная численность педагогических работников составляет 26 человек. В том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием. Весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн - конференциях, вебинарах и др.). профессиональных компетенций педагогов по внедрению и реализации ФОП ДО с 01.09.2024г.

6. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал учебной платформы Республики Башкортостан «Сферум». С помощью платформы «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году Детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в Годовой план на 2024-2025 учебный год профилактические и просветительские мероприятия.

ВЫВОД: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ОП и решения конкретных образовательных задач.

Формы методической работы:

Тщательно продумана система контроля образовательным процессом и реализацией задач годового плана. Контролем были охвачены все образовательные области. В ходе его осуществления воспитатели более серьезно продумывали организацию работы с детьми, старались использовать разнообразные формы, методы, современные технологии работы с детьми.

В 2024 году перед коллективом детского сада поставлены следующие задачи:

- Продолжать формировать систему воспитательной работы для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства посредством приобщения к культурно-историческим ценностям Отечества.
- Совершенствовать работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию (подраздел «Лепка»), стимулировать потребность педагогов в познании методических основ организации и проведения продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению комплексной безопасности воспитанников и профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

I. Современные здоровьесберегающие технологии используемые в системе дошкольного образования отражают две линии оздоровительно – развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы.

Анализ воспитательно-образовательной работы показал, что педагоги в своей деятельности используют комплексы физминуток, динамических пауз, комплексы пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Образовательная деятельность во всех группах проводится в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

В группах оформляются и проводятся консультации для родителей по здоровому образу жизни.

Таким образом, осуществление целенаправленной работы по формированию и развитию представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей являлась одной из важных задач, которую реализовал педагогический коллектив.

II Работая над годовой задачей по формированию системы воспитательной работы для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства посредством приобщения к культурно-историческим ценностям малой Родины и Отечества, педагоги повысили уровень теоретических знаний.

Так, в рамках консультации «Методическое сопровождение исторического просвещения дошкольников средствами ОП ДО» старший воспитатель Мигунова Р.Р. систематизировала знания педагогов по вопросам патриотического воспитания, в том числе познакомила с методическими рекомендациями по историческому просвещению дошкольников. Воспитатель Газеева Т.В. в своей консультации «Приобщение к истории, традициям и культуре России» познакомила воспитателей с таким эффективным средством духовно-нравственного развития и патриотического воспитания дошкольников как использование русских национальных традиций для ознакомления с историческим прошлым нашего народа и поделилась опытом работы по данной теме.

Воспитатели Ахметова А.Е. и Манакова Е.В. обобщили опыт работы детского сада по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию» в рамках городского межсетевого взаимодействия ДОО. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО проводится систематически через организованную образовательную деятельность в старших и подготовительных группах, а также проведение с сентября 2023 г. еженедельных торжественных линеек «Коротко о важном».

В самоанализе работы педагогов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников» участвовало 15 педагогов.

Из них 60 % считают, что это направление ими проработано отлично, и они могут поделиться опытом работы, 40% педагогов считают, что направление работы по нравственно-патриотическому воспитанию проработано на удовлетворительном уровне в связи с небольшим опытом работы. Все педагоги однозначно на 100% считают, что они обладают должными личностными качествами и могут служить положительным примером для детей. В тоже время 85 % считают, что им нужно увеличить свой запас знаний по истории и географии России. Большинство педагогов хорошо знают народную культуру, традиции (70%), наш город (75%). Отрадно, что все педагоги считают, что владеют технологией и методикой по данному направлению и в группах правильно организована предметно-развивающая среда.

В целом, по результатам анализа анкет можно сделать следующие выводы: У 80% педагогов ДОО имеется представление о системе работы по патриотическому воспитанию. Данная проблема актуальна в наше время. Патриотическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, и оно правомерно. Поэтому воспитатели групп будут продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные формы работы с детьми с родителями по данному вопросу. Все педагоги могут проектировать и планировать работы по патриотическому воспитанию.

ВЫВОД: работа педагогического коллектива детского сада по вопросам патриотического воспитания в дошкольных группах ведётся планомерно, целенаправленно, систематично в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, активно используя фестивальную и проектную деятельность.

Главной задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, к ее историческому прошлому, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны и республики.

Интерес педагогов к заявленной теме подтверждается результатами опроса педагогов, и анализом средовых условий групп. Работа находится на этапе активного развития. Следует продолжить поиск адекватного содержания и технологий, отказаться от привычных форм, развивать изучение механизма и этапов формирования такого сложного социального чувства, как любовь к Отечеству.

III. В рамках реализации годовой задачи, цель которой - организация работы по художественно-эстетическому воспитанию в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО, методической службой МБДОУ Детский сад №22 организованы и проведены разные формы работы с педагогическим коллективом, а именно:

- ✓ Консультация «Формирование знаний дошкольников о сенсорных эталонах в соответствии с ФОП ДО»;
- ✓ Семинар-практикум «Виды лепки. Способы и приемы лепки в каждой возрастной группе»;
- ✓ Мастер-класс для педагогов с использованием нетрадиционных техник лепки;
- ✓ Открытый показ ООД по ИЗО (раздел «Лепка») по методике Лыковой;
- ✓ Открытый показ интегрированного занятия по приобщению к искусству «Сказка в музыке»;
- ✓ Мастер-класс для родителей «Тестопластика в совместном творчестве родителей и детей»;
- ✓ Родительское собрание «Значение лепки в жизни ребенка. Нетрадиционные техники».

Посещения и анализ организованной образовательной деятельности с детьми, проведенный в ходе тематической проверки показал следующее:

Анализ развития детей по художественной продуктивной деятельности (лепке) проводился в ходе организованной образовательной деятельности. Можно сделать вывод о том, что дети, начиная с младшего дошкольного возраста проявляют интерес к лепке, проявляют интерес к результатам творчества и имеют необходимые навыки лепки.

ОБЩИЙ ВЫВОД: В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2024 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены.

В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

Учебный (воспитательно-образовательный) процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на

возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии ФОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

К учебному году фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В Учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали в 2025 году.

Цифровая среда

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта Учреждения в сети Интернет <https://zhuravlenok22.02edu.ru>.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, где размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта- zhuravlenok22@mail.ru, официальный сайт детского сада <https://zhuravlenok22.02edu.ru>.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте Учреждения информационных материалов о деятельности Учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Обеспечение публичной отчетности о деятельности Учреждения. Размещение на сайте консультативных материалов специалистов Учреждения.

Официальный сайт Учреждения имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям имеется у административных и педагогических работников. В 2024 году в соответствии с требованиями законодательства активно велся официальный аккаунт «ВКонтакте».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В Учреждении имеются педагоги, организующие информационное пространство. Для этого в Учреждении созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппарат, проекторы.

ВЫВОД: Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

8. Материально-техническая база

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы Учреждения

Работниками детского сада делается все возможное, чтобы детский сад был уютным красивым домом для малышей, в котором каждому ребенку было не только комфортно, безопасно, но и обеспечены условия для его индивидуального развития. В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации годовых задач.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком уровне.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с образовательной областью программы. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований и возраста детей.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием. При создании предметно-пространственной развивающей среды нами учитываются возрастные, гендерные, индивидуальные особенности воспитанников. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера необходимого и достаточного для каждого вида деятельности.

Организованная в Учреждении предметно-пространственная развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

В текущем учебном году широко применялось мультимедийное оборудование, что позволило наиболее активным педагогам расширить потенциал наглядного сопровождения воспитательно-образовательного процесса и использовать современные информационно-коммуникативные технологии:

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
А	3	4
Персональные компьютеры - всего	15	0
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	0
планшетные компьютеры		0
имеющие доступ к сети Интернет	8	0
Мультимедийные проекторы	17	0
Принтер	5	0
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	3	0
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	1	0
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации, размещенных в сети Интернет (1 – да, 2 – нет)	1	0

Состояние помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Территория озеленена, ежегодно осуществляется цветочное оформление клумб.

В учреждении имеются хорошо оснащенные залы: физкультурный, тренажерный, музыкальный и театральный; также имеется методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, студия изобразительной деятельности, познавательно – исследовательский центр, детское кафе, бассейн, соляная комната, медицинский кабинет, изолятор. Все кабинеты, помещения групп оснащены необходимым оборудованием и инвентарем.

Территория Учреждения огорожена по всему периметру и достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (оборудование для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Обеспеченность Учреждения отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на

территории установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты: клумбы, цветочные бордюры, розарий, миксбордеры, рабатки, вертикальные клумбы, рокарий, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории детского сада имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Часть территории Учреждения оборудована под физкультурную площадку с современным травмобезопасным покрытием и спортивным оборудованием, включающая в себя зону для физических и спортивных упражнений и игр, направленных на развитие функциональных возможностей детей, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Обеспечение безопасности в Учреждении

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на территории Учреждения обеспечивается следующим комплексом мероприятий: функционирует система контроля доступа (СКУД), по периметру здания и внутри здания установлены камеры видеонаблюдения, работает «тревожная кнопка», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с вневедомственной охраной МВД по РБ, имеется автоматизированная система пожарной сигнализации; введен пропускной режим.

В МБДОУ Детский сад №22 разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- голосовая система оповещения людей;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- установлены видеокамеры.

Ведется ежедневный осмотр территории для исключения травмоопасных ситуаций с воспитанниками. Территория дошкольного учреждения огорожена забором.

Калитка во время прогулок детей и в ночное время закрывается.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется нормативно-правовыми актами: Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Конвенция о правах ребенка» одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г. вступила в силу 15.09.1990; «Семейный кодекс РФ» от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ, «Концепция дошкольного воспитания» от 16.06.1989 г. N 7/1; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ; Уставом МБДОУ Детский сад №22.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность воспитанников и сотрудников.

ВЫВОД: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинские услуги оказываются на основании лицензии от 31.10.2014 № ло-02-01-003446 на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством здравоохранения Республики Башкортостан.

Медицинское оборудование, инвентарь - в необходимом объеме. Оснащение и оборудование медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Старшие медицинские сестры наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Они проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, а детей раннего возраста ежеквартально.

Основными задачами нашего Учреждения являются забота о здоровье, эмоциональном благополучии и всестороннем развитии каждого ребенка. Они реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности. Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводят оздоровительные мероприятия: витаминотерапия, точечный массаж, сон под музыку, профилактика ОРЗ, массаж стопы ног, гимнастика-побудка после сна.

Организация питания в детском саду осуществляется обслуживающей организацией МУП Комбинат школьного питания г. Октябрьский РБ.

Организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню с заменой блюд для аллергически настроенных детей в соответствии с нормами и требованиями СанПин

Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов

Корректировка заявок на продукты проводится ежедневно в зависимости от количества детей. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке размещен график выдачи готовой продукции для каждой группы, норма порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде в группе родители могут ознакомиться с ежедневным меню.

В Учреждении сформирована эффективная система контроля организации питания детей: контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью порционирования.

ВЫВОД: в работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Укрепление материальной базы Учреждения

Наименование	Источник (бюджет, внебюджетные средства)	Сумма (руб.)
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению технического состояния здания, территории ДОУ</i>		
Текущий ремонт очистительной	бюджет	11287,00

системы бассейна		
Текущий ремонт входных групп и цоколя	бюджет	256193,58
Текущий ремонт трубы в подвале	бюджет	7046,00
Текущий ремонт входной группы бассейна	бюджет	275990,99
Текущий ремонт цоколя	бюджет	43551,21
Текущий ремонт ХВС	бюджет	66939,73
Текущий ремонт коридора, замена линолеума	бюджет	65559,36
Итого:		726 567,87
<i>Виды произведенных ремонтных работ по укреплению безопасности в ДОУ</i>		
Монтаж аварийных светильников		81000,00
Испытание пожарных лестниц		47600,00
Приобретение противопожарной двери		38787,00
Установка противопожарной двери		13000,00
Установка светильников		33500,00
Изготовление и монтаж перил эвакуационного выхода		34800,00
Итого:		248 687,00
<i>Приобретение оборудования в учебном году:</i>		
<i>1. Для групп:</i>		
- столы детские	бюджет	47714,16
-мойка (3 шт.)	бюджет	16402,00
-унитазы детские (5 шт.)	бюджет	30570,00
-унитазы взрослые (2 шт.)	бюджет	13598,00
-поддоны детские (16 шт.)	бюджет	85456,00
-раковины детские (15 шт.)	бюджет	79785,00
<i>2. Для организации образовательной деятельности:</i>		
-интерактивная доска	бюджет	47700,00
-проектор (3 шт.)	бюджет	164320,00
-экран (2 шт.)	бюджет	8000,00
<i>3. Для пищеблока:</i>		
-запчасти для пекарского шкафа	бюджет	7665,00
-запчасти для холодильного шкафа	бюджет	12460,00
<i>4. Для медицинского блока</i>		
- медоборудование	бюджет	9960,00
Итого:		523 630,16
<i>Хозяйственный инвентарь</i>		
-краска	бюджет	85822,00
-смесители	бюджет	32913,52
Итого:		118 735,52
<i>Профилактические дезинфицирующие средства, товары, услуги, направленные на противоэпидемические мероприятия</i>		
- моющие средства для детей	бюджет	75714,00

- проведение лабораторных исследований песка	бюджет	4639,20
-исследование воды в бассейне	бюджет	12384,00
-дезинфицирующие средства	бюджет	31642,00
-химическая обработка постельных принадлежностей	бюджет	3001,60
-рециркуляторы	бюджет	16999,90
Итого:		
<i>Другое</i>		
Работы по очистке крыши от снега и льда	бюджет	15750,00
Покос травы	бюджет	10831,92
Специальная одежда для младших воспитателей	бюджет	15000,00
Итого:		185 962,62
ВСЕГО:		1 803 583,17

ВЫВОД: в Учреждении предметно - пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников и соответствует требованиям ФГОС ДО И ФОП ДО. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим эпидемиологическим требованиям к устройству и содержанию, и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

- Деятельность Учреждения осуществляется на основании действующего законодательства Российской Федерации, Республики Башкортостан. Кадровая политика Учреждения опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Образовательная организация укомплектована педагогами на 90% -26 человек, но не хватает специалистов: учителя - логопеда, воспитателей.
 - Штатная численность педагогических работников составляет 29 человек, в том числе 100% педагогов с высшим и ср/спец. образованием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.
- Таким образом, налицо качественное развитие профессиональной компетентности педагогического состава Учреждения. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
- В течение года коллективом Учреждения велась активная работа по реализации годовых задач. Завершая 2024 год, мы можем с уверенностью сказать, что все задачи, поставленные годовым планом, выполнены, все педагоги владеют методикой составления методических планов, грамотно составляют конспекты занятий, владеют навыками самоанализа своей деятельности.
 - В результате грамотной системы работы методической службы повысился методический потенциал педагогов, что нашло свое отражение как в количественных показателях (повышение количества аттестующих, участвующих в конкурсах), так и качественных показателей (все запланированные мероприятия

реализованы строго в срок, методически грамотно и творчески, использовались разнообразные современные формы работы).

- Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.
- В работе Учреждения большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Воспитанники Учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.
Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий период: продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Продолжать применение современных эффективных берегающих здоровье технологий для снижения заболеваемости воспитанников.
- В 2024 году Детский сад посещали 10 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07)
- Качество библиотечно-информационного обеспечения является достаточным.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

На основании анализа воспитательно - образовательной работы Учреждения за 2024 год, педагогический коллектив ставит перед собой на 2025 год следующие задачи:

1. Продолжать совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников и эффективности оздоровительной работы посредством пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятия, проведение профилактических мероприятий.
2. Продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» (раздел «Аппликация») в 2025 г.
3. Активизация работы по инновационной деятельности в следующем учебном году.
4. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий, а также обеспечить рост квалификации педагогов: не менее 90 % педагогов с квалификационными высшей и первой категориями.
5. Организовать функционирование дополнительного образования по запросу родителей.
6. Укреплять материально-техническую базу, с привлечением дополнительных ресурсов для развития Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС До и ФОП ДО, в том числе:
 - заменить морально устаревшее производственное оборудование;
 - провести дальнейшую реконструкцию развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, приобрести детскую, офисную мебель;
 - дополнить и реализовать план мероприятий по обеспечению доступности среды для детей-инвалидов по антитеррористической защищенности, охране труда.

Заведующий Г.В.Фахразеева

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 22 «Журавленок» городского округа город Октябрьский
Республики Башкортостан, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	315 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	да
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73%

1.8.1	Высшая	13/ 50%
1.8.2	Первая	6/ 23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/ 11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/31 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,96 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	302 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.В.Фахразеева